



- адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных образовательных программ по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

1.8 . Медицинское обслуживание детей в Структурном подразделении обеспечивается штатными медицинскими работниками и медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических требований, режима и качество питания детей, в соответствии с действующим СанПиН.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1 . Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273\_ФЗ от 29.12.2012г, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на основании Постановления Правительства Р.Ф от 12.03.1997г № 288 с изменениями и дополнениями « Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» , Постановления Правительства Р.Ф от 24.05.2014г № 481 « О деятельности организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей . и об устройстве в них детей» , Лицензии и Устава .

2.2 . Основная цель образовательной деятельности Учреждения направлена на всестороннее развитие психических и физиологических качеств ребенка , формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, сохранение государственных гарантий на современное качество образования воспитанника, создание и осуществление благоприятных условий ранней социализации ребенка, необходимой коррекции нарушений развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Для реализации основных целей и задач структурное подразделение имеет право:  
-самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы  
-выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания использовать учебные пособия и методические разработки в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»;  
-реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) за пределами определяющих его статус образовательных программ, с учетом потребности семьи на основе договора с родителями (законными представителями);

2.4 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов — а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5 Образование в Учреждении носит светский характер.

2.6 . Обучение и воспитание в Структурном подразделении ведется на русском языке.

2.7. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста ..

2.8 Проживание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья в группах осуществляется совместно с другими воспитанниками .

2.9 Проживание детей организуется по принципам семейного воспитания

в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые вместе воспитывались в одной семье.

Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 6 человек. (Постановление Правительства Р.Ф от 24.05.2014г № 481 « О деятельности организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей . и об устройстве в них детей» .

2.10 Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

2.11 Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленности.

-В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

-В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения , разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

-В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения .

2.12 .В Программу входят следующие разделы: целевой, содержательный, организационный..

2.13 Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе, предусматривающего объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы», что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.14. Образовательная программа дошкольного образования включает пять образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.15 В соответствии с Программой реализуется образовательная деятельность с детьми, включающая в себя следующие виды детской деятельности:

- игровая - элементы сюжетно – ролевой игры, игры с правилами и др.;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними);

– самообслуживающий труд ;

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– восприятие художественной литературы и фольклора;

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– двигательная (овладение основными движениями)

2.16 .Освоение образовательных программ в Учреждении не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации образовательной программы дошкольного

образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.17 Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности Структурного подразделения..

2.18 . Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В середине года (январь - февраль) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период вместо непосредственно образовательной деятельности проводят подвижные игры, физкультурные праздники, досуги , а также увеличивают продолжительность прогулок.

2.19 В Учреждении осуществляются круглосуточный режим пребывания детей. Организация жизни и воспитания детей осуществляется по разным режимам дня. Выбор режима зависит от возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В течение года режимы корректируются.

Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

2.20. Структурное подразделение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- выполнение функций, определенных настоящим Положением и Уставом Учреждения;
- реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной к работе с детьми ОВЗ.;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Структурного подразделения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей и работников Структурного подразделения.

2.21 Для решения задач по социальной адаптации детей в Структурном подразделении создана оптимальная предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и обеспечивающая комплексное развитие воспитанников соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3 Участники образовательного процесса их права и обязанности.**

3.1. Участниками образовательного процесса Структурного подразделения являются дети, педагогические работники учреждения.

3.2. Отношения детей и педагогических работников Структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3 Численный состав специалистов и структура подразделения утверждаются главным врачом Учреждения в соответствии с предельной штатной численностью работников детского дома.

3.4. В состав Структурного подразделения входят:

- Руководитель структурного подразделения
- Старший воспитатель по учебно-воспитательной работе
- Логопед
- Музыкальный руководитель
- Педагог –психолог
- Социальный педагог.
- Воспитатели

3.5. К основным правам педагогических работников Структурного подразделения относятся:

- участие в управлении Учреждением в соответствии с его Уставом;
- защита профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- участие в работе педагогического совета;
- выбирать, разрабатывать и внедрять образовательные программы (в том числе авторские);
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию;

- повышение квалификации;
- сокращенная продолжительность рабочего времени;
- получение ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы в порядке, определенном Учредителем;
- иные меры социальной поддержки в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Структурного подразделения норм профессионального поведения и (или) Устава Учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или, при необходимости, защиты интересов детей.

3.6 К основным обязанностям педагогических работников Структурного подразделения относятся:

- соблюдение настоящего Положения, Устава Учреждения и локальных актов Учреждения, регламентирующих их права и обязанности;
- подтверждение соответствия занимаемой должности в установленном порядке;
- бережно отношение к имуществу Учреждения;
- соблюдение требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите;
- прохождение периодических медицинских обследований в установленном законодательством порядке
- уважение чести и достоинства других участников образовательного процесса;
- защита детей от всех форм физического, психического, сексуального насилия, пренебрежения.

3.7 На педагогическую работу принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.

3.8. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость и (или) факта уголовного преследования, либо прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

3.9. Права и обязанности работников Структурного подразделения конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения и в должностных инструкциях (функциональных обязанностей) работников, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не могут противоречить Конституции Российской Федерации, Закону Российской Федерации "Об образовании", иным законодательным актам и настоящему Положению.

3.10. Работники Структурного подразделения несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого ребенка в установленном законом порядке.

### **3 . Управление Структурным подразделением**

3.1. Управление Структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и настоящим Положением и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2 Формами самоуправления Структурного подразделения являются : педагогический совет , методические объединения и др. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

3.3 Непосредственное руководство Структурным подразделением осуществляет руководитель Структурным подразделением, который назначается и освобождается от должности главным врачом Учреждения.

3.4. Руководитель Структурным подразделением:

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Структурного подразделения во время образовательного процесса с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Структурного подразделения в пределах своих функциональных обязанностей;
- готовит в пределах своей компетенции проекты приказов, распоряжения по Структурному подразделению и другие документы согласно номенклатуре дел Учреждения, представляет их главному врачу Учреждения на утверждение;
- представляет Структурное подразделение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях по доверенности, выдаваемой главным врачом Учреждения;
- распоряжается имуществом и средствами Структурного подразделения в пределах прав, установленных должностной инструкцией;
- комплекзует штат и разрабатывает должностные инструкции работников Структурного подразделения по согласованию с главным врачом Учреждения, в соответствии с действующим законодательством о труде;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Структурного подразделения в соответствии с действующим законодательством;
- создает условия для реализации основной и дополнительной образовательных программ дошкольного образования;
- осуществляет контроль за деятельностью работников Структурного подразделения, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий;
- планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса Структурного подразделения;
- предоставляет главному врачу Учреждения и общественности отчеты о деятельности Структурного подразделения.

### **4 Реорганизация и ликвидация Структурного подразделения**

4.1. Деятельность Структурного подразделения может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации Учреждения.

4.2. При реорганизации или ликвидации Отделения дошкольного образования данное Положение утрачивает силу.